*Т.Л. Зенкова*

 *зав. научной библиотекой ЧГМА, к. филос. н.*

**Современная библиотека вуза**

 В эпоху абсолютного информационного пространства изменяются и потребности человека, связанные как с получением информации, так и с ее использованием. Одним из источников получения знаний является вузовская библиотека. Современная вузовская библиотека существенно отличается от той библиотеки, которой она была еще несколько десятков лет назад. Изменились не только структура и функции библиотеки, но также и технология работы, виды информационных ресурсов и уровень подготовки сотрудников. Кроме традиционных книжных фондов появились и фонды изданий на электронных носителях, фонды полнотекстовых удаленных ресурсов. На смену стандартным и привычным каталогам пришли электронные каталоги с расширенной поисковой системой, что значительно облегчило поиск литературы по теме и сократило время читателя/пользователя для получения полной информации об искомом объекте.

Основная задача в работе библиотеки высшего учебного заведения заключается в обеспечение учебного и научного процессов новой и необходимой информацией для организации стратегического планирования деятельности вуза. Решение этой задачи возможно только в рамках интегрированной информационной связи вуза и библиотеки, которая должна обеспечить образовательный процесс:

• доступностью информацией;

• разнообразием форм и качеством информационных услуг;

• полнотой, оперативностью и достоверностью получаемой информации;

• простотой получения информации.

Поэтому усиление информационно-управленческой роли вузовской библиотеки, активизирование взаимосвязи учебного процесса и процесса получения источников знаний через бумажные и электронные носители – это важные составляющие современной библиотеки.

Современная библиотека вуза сегодня должна рассматриваться не только как пространство для хранения и получения читателями необходимой информации, но и как образовательная система для формирования у читателей инновационного мышления. А обучение современных библиотекарей должно строиться не на знании локального фонда конкретной библиотеки, а на знании методов поиска и анализа документов в информационных сетях (Карауш ЛИБКОМ-2010).

В настоящее время особое внимание в библиотеках уделяется электронно-библиотечным системам, создаваемым как самими вузами за счет собственных электронных ресурсов профессорско-преподавательского состава, так и различными книжными издательствами, отцифровывающими бумажные носители информации. Также распространен электронный книгообмен между вузами одного профиля – происходит так называемое слияние электронных ресурсов в едином информационном пространстве.

Информационный век и как следствие социальные сети также играют не последнюю роль в развитии и продвижении электронных ресурсов библиотек – организовываются группы под именем «библиотека» и студенты, совмещая полезное с приятным, например «в контакте», могут таким способом узнать практически весь информационный и бумажный контент библиотеки. Более того, общаясь через смс-сообщения, читатель/пользователь имеет возможность получить квалифицированную справку – так называемую «виртуальную справку». Традиционные выставки стали также виртуальными.

Вузовская библиотека в процессе перехода к новым технологиям должна учитывать тенденции развития высшего образования и занимать активную позицию в этом процессе. Общий курс развития вузовских библиотек следует строить с учетом того, что одним из перспективных вариантов использования современных технологий для доступа к информационным ресурсам являются электронные библиотеки. Электронная библиотека – это распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, получаемых в удобном для конечного пользователя виде через глобальные сети передачи данных. Это – внедрение компьютерных информационных технологий и на их основе вхождение библиотеки вуза в качестве полноправного участника в единое информационное пространство.

 Таким образом, происходит некая деформация в деятельности библиотеки: на смену традиционной библиотеки приходит электронная библиотека, на смену библиотекаря приходит виртуальный библиотекарь со знаниями информационных потребностей читателей/пользователей и программного обеспечения персонального компьютера, а также он должен быть мобильным и квалифицированным специалистом, умеющим ориентироваться в огромном информационном пространстве, и в своей области знаний в том числе. Читатели стали в большей степени пользователями, а книги стали электронными. Сделать заказ на книгу стал равноценен приобретению доступа к той или иной электронно-библиотечной системе.

Так, библиотека как подсистема вуза является открытой системой, изменяющейся адекватно новым требованиям, задачам и содержанию высшего образования. Также как ознакомление с новыми рабочими планами и программами в учебно-методической работе каждый преподаватель высшего учебного заведения должен владеть и информацией о книгообеспеченности своей дисциплины как в бумажном, так и электронном форматах, а самое важное ознакомить и предоставить студенту способы овладения и приобретения необходимых материалов, тем самым упростив процесс обучения и сократив время подготовки к занятиям.

«Информация» и «мобильность» как две составляющие обучения и образования в современном мире должны сопровождать взаимосвязанный процесс обучения между преподавателем и студентом, между вузом и библиотекой, так как научная библиотека – это «лицо» каждого высшего учебного заведения.